Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ADRIAN AVILA RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE ABRIL 2022
RC: 1216984192
DIRECCION: CR 137 D # 17- A 11
TELEFONO: 3123861782
ACUDIENTE: YESENIA AVILA OVIEDO
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Adrián es un niño maravilloso que se destaca por su amabilidad, curiosidad y actitud respetuosa frente a las diferentes experiencias que vive en el jardín. Se muestra dispuesto a participar, explorar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje, evidenciando grandes potencialidades que le permiten avanzar de manera significativa en su proceso de desarrollo. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en él gran interés y motivación. Participó activamente en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, las actividades de pintura, modelado y representación, logrando reconocer algunas características de estos animales prehistóricos y expresar aquello que más le llamaba la atención. Disfrutó especialmente las propuestas de exploración y los juegos relacionados con esta temática, demostrando una gran capacidad de observación y memoria. De igual manera, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá favorecieron el conocimiento de algunos de sus paisajes, tradiciones y elementos culturales. Participó con entusiasmo en las conversaciones grupales, las actividades de clasificación, la elaboración de producciones artísticas y la exploración de imágenes relacionadas con la agricultura, los alimentos y los lugares representativos de este departamento, mostrando interés por aprender y recordar los nuevos conocimientos. Durante este periodo ha fortalecido habilidades relacionadas con la observación, el análisis y la resolución de pequeños retos. Disfruta armar rompecabezas, realizar asociaciones, completar secuencias, clasificar elementos y encontrar soluciones a diferentes situaciones de juego, demostrando perseverancia, atención y gran disposición para aprender. En su comunicación se evidencia un importante avance al expresar ideas, formular preguntas y compartir experiencias con adultos y compañeros. Participa activamente en las conversaciones, escucha con atención los cuentos y las indicaciones, responde preguntas y utiliza cada vez más palabras para comunicar sus pensamientos y emociones. A nivel social se caracteriza por ser un niño respetuoso y amable, que disfruta compartir con sus

Powered by CamScanner

compañeros y participar en los juegos grupales. Se relaciona de manera positiva con quienes lo rodean, comparte materiales, respeta los acuerdos y demuestra actitudes de colaboración y empatía en las diferentes situaciones de convivencia. En las actividades de movimiento participa con entusiasmo en rondas, bailes, circuitos y juegos de desplazamiento, mostrando seguridad y confianza al explorar las posibilidades de su cuerpo y asumir nuevos desafíos. En cuanto a su autonomía, se observan avances importantes en las rutinas diarias. Participa con mayor independencia en las actividades de cuidado personal, organiza algunos de sus materiales y demuestra responsabilidad al seguir las indicaciones y asumir pequeñas tareas dentro del grupo.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Adrián presenta una excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín. Consume adecuadamente los alimentos, acepta la variedad del menú y participa de manera tranquila y autónoma en este espacio. Mediante canciones, títeres, cuentos y conversaciones, se continúan fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y el reconocimiento de la importancia de una nutrición balanceada para su crecimiento y bienestar integral. Se destacan sus buenos hábitos alimentarios y la actitud positiva que mantiene durante este momento de la jornada.

TRABAJAR EN: Se recomienda continuar potenciando su curiosidad y deseo de aprender mediante experiencias que impliquen observación, exploración, resolución de pequeños retos y oportunidades para expresar sus ideas y descubrimientos, favoreciendo el desarrollo de todas sus capacidades.

FELICITACIONES Se reconoce y valora el acompañamiento permanente de su mamá, quien se mantiene atenta y comprometida con cada uno de los procesos de Adrián, brindándole apoyo, afecto y seguimiento constante a sus avances, aspecto que favorece significativamente su desarrollo y bienestar. ¡Felicitaciones! Adrián es un niño con grandes potencialidades, una actitud positiva hacia el aprendizaje y un hermoso interés por descubrir el mundo que lo rodea, cualidades que le permitirán continuar alcanzando importantes logros en su proceso de crecimiento.

PADRE DE FAMILIA Yesenia Avila

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: IAN DAVID AREVALO ROMERO
FECHA DE NACIMIENTO: 19 JULIO 2022
RC: 1016121881
DIRECCION: CALLE 17 C # 134-70 MZI CA 22
TELEFONO: 2942652509
ACUDIENTE: María José Romero Ariza
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 30 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Ian demuestra mayor seguridad y confianza en las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando importantes avances en su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por ser un niño activo, espontáneo y con gran interés por explorar los materiales y las actividades que se le presentan. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en él gran curiosidad y motivación. Disfrutó observar imágenes, escuchar historias, representar algunos dinosaurios mediante el dibujo y la pintura, manipular figuras y participar en juegos de imitación. Logró reconocer algunas características como el tamaño, la forma y los colores, además de realizar comparaciones y expresar aquello que más le llamaba la atención de estos animales prehistóricos. De igual manera, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá favorecieron la ampliación de sus conocimientos sobre las costumbres, los paisajes, la agricultura y algunos lugares representativos de este departamento. Participó activamente en la elaboración de producciones artísticas, el reconocimiento de imágenes y las conversaciones grupales, recordando información y estableciendo relaciones entre las experiencias vividas y los nuevos aprendizajes. Durante este periodo se han evidenciado avances significativos en su capacidad para observar, clasificar, relacionar y resolver pequeños retos. Participa con interés en actividades de construcción, armado de rompecabezas, secuencias de imágenes, clasificación de objetos por características y juegos que implican atención y concentración. Además, demuestra iniciativa para explorar y descubrir nuevas formas de utilizar los materiales, fortaleciendo su pensamiento y creatividad. En su comunicación se muestra cada vez más dispuesto a expresar ideas, necesidades y emociones, participando en conversaciones con sus compañeros y adultos. Disfruta escuchar cuentos, responder preguntas, cantar y compartir experiencias relacionadas con las actividades que se realizan en el aula. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para comprender y seguir instrucciones sencillas, mostrando interés por participar y ser escuchado. En los espacios de juego y

Powered by CamScanner

convivencia ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros, participando en juegos grupales y compartiendo diferentes momentos de interacción. Se observa un proceso de aprendizaje en el reconocimiento de las emociones y en la manera de relacionarse con los demás. En algunas ocasiones, debido al entusiasmo propio de su edad y al deseo de participar rápidamente en el juego, puede presentar respuestas impulsivas en sus movimientos o acciones con los compañeros. Por esta razón, se continúa acompañando en el fortalecimiento de estrategias que le permitan reconocer el espacio del otro, regular la intensidad de sus acciones y emplear formas de interacción más cuidadosas y respetuosas. En las actividades de movimiento participa con alegría y energía, disfrutando de los juegos de desplazamiento, los circuitos, las rondas y los bailes. Demuestra interés por asumir nuevos desafíos y explorar las posibilidades de su cuerpo mediante diferentes experiencias. En cuanto a su autonomía, se evidencian avances importantes en las rutinas diarias, mostrando mayor disposición para organizar algunos de sus materiales, participar en las actividades de cuidado personal y asumir pequeñas responsabilidades dentro del grupo. Poco a poco fortalece la confianza en sus capacidades y la realización de acciones de manera independiente.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Ian participa de manera tranquila y mantiene una buena disposición frente a las preparaciones ofrecidas. A través de canciones, títeres, conversaciones y diferentes estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos alimentarios saludables y el reconocimiento de la importancia de una alimentación balanceada para su crecimiento y bienestar. Ha mostrado avances en la aceptación de los alimentos y en la autonomía durante este momento, respondiendo positivamente al acompañamiento y la motivación brindada por las docentes.

TRABAJAR EN: Se recomienda continuar fortaleciendo la regulación de sus emociones y acciones durante las interacciones con sus compañeros, promoviendo formas de juego cada vez más cuidadosas, el respeto por el espacio de los demás y la resolución de situaciones cotidianas mediante el diálogo. Asimismo, es importante seguir estimulando la atención y la concentración en algunas actividades que requieren mayor tiempo de permanencia.

FELICITACIONES Se reconoce el compromiso y acompañamiento de la familia, quienes han contribuido de manera significativa al desarrollo y bienestar de Ian, favoreciendo sus aprendizajes y avances. ¡Felicitaciones! Ian ha demostrado grandes capacidades, entusiasmo por aprender y un crecimiento constante que le permite disfrutar, explorar y participar activamente en cada una de las experiencias del jardín.

PADRE DE FAMILIA María José Romero

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EIMMY SALOME LONDOÑO CASTAÑEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 09 AGOSTO DEL 2022
RC: 1010850994
DIRECCION: AC 17 # 137ª -81
TELEFONO: 3203839632
ACUDIENTE: YUDY JANNETH CASTAÑEDA
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Salomé se ha convertido en una niña que disfruta participar en las diferentes experiencias del jardín. Se caracteriza por ser cariñosa, observadora y muy expresiva, mostrando gran interés por las actividades que implican música y movimiento. Además, se destaca por ser una excelente bailarina, participando con entusiasmo en las rondas, canciones y coreografías, demostrando seguridad y gran disfrute al expresarse mediante su cuerpo. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella curiosidad y motivación para aprender. Participó en la observación de imágenes, la escucha de cuentos y las actividades de representación mediante la pintura, el dibujo y el juego. Logró identificar algunas características de estos animales, reconocer diferencias entre tamaños y expresar sus gustos y preferencias durante las conversaciones grupales. De igual manera, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá favorecieron la ampliación de sus conocimientos sobre algunos de sus paisajes, costumbres y tradiciones. Mostró interés al conocer los alimentos, la agricultura y algunos lugares representativos de este departamento, participando activamente en actividades de clasificación, elaboración de producciones artísticas y exploración de imágenes relacionadas con esta temática. Durante este periodo se han fortalecido sus habilidades de observación, asociación y representación. Disfruta las actividades de pintura, el armado de pequeñas construcciones, las secuencias de imágenes y los juegos de clasificación, mostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender y participar. Asimismo, demuestra creatividad al realizar sus producciones y al expresar sus ideas durante las diferentes experiencias. En su comunicación se evidencia mayor seguridad para participar en conversaciones, compartir experiencias y expresar emociones y necesidades. Disfruta escuchar cuentos, cantar y responder preguntas relacionadas con las actividades, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo su capacidad para comunicarse con los demás. En los espacios de convivencia se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y adultos, participando en juegos grupales y compartiendo diferentes momentos de interacción. Poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la espera de

Powered by CamScanner

turnos, el respeto por los acuerdos y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas mediante el diálogo y el acompañamiento. En las actividades de movimiento demuestra gran habilidad y disfrute, especialmente en las experiencias de baile y expresión corporal, donde participa con seguridad, coordinación y entusiasmo, convirtiéndose en una experiencia que favorece su confianza y bienestar. En cuanto a su autonomía, ha logrado avances en las rutinas de cuidado personal, la organización de algunos materiales y la participación en las actividades diarias, mostrando cada vez mayor seguridad para realizar acciones por sí misma y asumir pequeñas responsabilidades dentro del grupo.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, Salomé participa de manera tranquila y mantiene una buena disposición frente a la mayoría de las preparaciones ofrecidas en el jardín. Sin embargo, requiere mayor motivación y acompañamiento para el consumo de algunos alimentos, especialmente las verduras. Por esta razón, se han implementado estrategias pedagógicas como canciones, títeres, cuentos y conversaciones que hacen de la alimentación un momento agradable y significativo, promoviendo el reconocimiento de la importancia de consumir diferentes alimentos para crecer sana y fuerte. Poco a poco ha mostrado mayor apertura para acercarse a nuevos sabores y texturas, por lo que es importante continuar fortaleciendo estos hábitos tanto en el jardín como en casa.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar estimulando el consumo de verduras y otros alimentos que contribuyen a una alimentación balanceada, utilizando estrategias de motivación positivas y respetuosas. Asimismo, es importante seguir fortaleciendo la expresión verbal de sus ideas y la confianza para asumir nuevos retos y experiencias de aprendizaje.

FELICITACIONES

Se reconoce el acompañamiento y compromiso de la familia, quienes han favorecido de manera significativa el bienestar y los avances de Salomé.

¡Felicitaciones! Su alegría, sensibilidad, amor por el baile y su disposición para aprender hacen de Salomé una niña maravillosa que continúa creciendo y descubriendo nuevas capacidades cada día.

PADRE DE FAMILIA Yudy Castañeda.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ISAIAS DAVID CHACON CASTILLO
FECHA DE NACIMIENTO: 4 FEBRERO 2023
RC: 1016122665
DIRECCION: CALLE 17 # 134-70 MZ B CA 13 pi 2
TELEFONO: 3213863086
ACUDIENTE: Janine Castillo
NIVEL: PRE JARDIN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Con su permanente sonrisa y su actitud tranquila, Isaías se ha destacado por ser un niño amable, observador, responsable y muy dispuesto a participar en las diferentes experiencias del jardín. Disfruta explorar lo que sucede a su alrededor, presta atención a los detalles y demuestra interés por aprender cosas nuevas, lo que le ha permitido avanzar de manera significativa en su proceso de desarrollo. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en él gran curiosidad y entusiasmo. Participó activamente en la observación de imágenes, la escucha de cuentos y la representación de estos animales mediante el dibujo, la pintura y la construcción con diferentes materiales. Logró identificar algunas características de los dinosaurios, reconocer diferencias entre ellos y expresar con sus propias palabras aquello que más le llamaba la atención. Además, disfrutó de las actividades de clasificación, asociación y secuencias relacionadas con esta temática, demostrando gran capacidad de observación y atención. En las experiencias desarrolladas sobre la región de Boyacá mostró interés por conocer sus paisajes, costumbres y algunos de sus lugares representativos. Participó en conversaciones grupales, observó imágenes con atención y recordó información relacionada con la agricultura, los alimentos y las tradiciones de esta región. Disfrutó especialmente las actividades artísticas y de exploración, en las que pudo representar lo aprendido mediante dibujos, pinturas y diferentes creaciones. Durante este periodo ha fortalecido sus habilidades de pensamiento al participar en actividades de armado de rompecabezas, secuencias de imágenes, clasificación de objetos, correspondencias y resolución de pequeños retos. Se destaca por observar antes de actuar, analizar las situaciones y buscar soluciones, mostrando perseverancia y satisfacción al alcanzar los objetivos propuestos. En su comunicación se evidencia un importante avance al expresar ideas, formular preguntas, compartir experiencias y participar en las conversaciones del grupo. Escucha con atención las narraciones, sigue instrucciones y disfruta los momentos de lectura, canciones y dramatizaciones, ampliando progresivamente su vocabulario y su capacidad para comunicar lo que piensa y siente. En la convivencia se caracteriza por ser un niño respetuoso y afectuoso con sus compañeros y adultos. Comparte materiales, participa en los juegos

Powered by CamScanner

grupales y demuestra disposición para colaborar y ayudar cuando es necesario. Ha fortalecido la capacidad para esperar turnos, seguir acuerdos y relacionarse de manera positiva con quienes lo rodean, construyendo vínculos de amistad basados en el respeto y la empatía. En las actividades de movimiento participa con alegría y seguridad, disfrutando de los juegos, circuitos, rondas y bailes. Se muestra dispuesto a asumir nuevos desafíos y demuestra confianza en las posibilidades de su cuerpo al explorar diferentes movimientos y desplazamientos. En cuanto a su autonomía, se destaca por su responsabilidad en las rutinas diarias. Participa activamente en las actividades de cuidado personal, organiza sus materiales, sigue las indicaciones y asume pequeñas responsabilidades dentro del aula con gran compromiso. Cada vez demuestra mayor independencia y seguridad al realizar diferentes acciones por sí mismo.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Isaías presenta una excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín. Participa de manera tranquila y autónoma, consumiendo adecuadamente los alimentos y mostrando apertura hacia la variedad del menú. A través de canciones, conversaciones y estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la importancia de una alimentación saludable, promoviendo hábitos que favorecen su crecimiento y bienestar integral. Además, demuestra interés por las rutinas relacionadas con la alimentación y comprende progresivamente la importancia de cuidar su cuerpo mediante una adecuada nutrición.

TRABAJAR EN: Se recomienda continuar fortaleciendo los espacios de expresión verbal, brindándole oportunidades para ampliar sus descripciones, compartir experiencias y asumir nuevos retos que estimulen su curiosidad y creatividad. Asimismo, es importante seguir promoviendo actividades que favorezcan la resolución de problemas y el desarrollo de su pensamiento.

FELICITACIONES Se reconoce el compromiso y acompañamiento constante de la familia, quienes han sido un apoyo fundamental en el proceso de crecimiento y aprendizaje de Isaías. ¡Felicitaciones! Su alegría, responsabilidad, capacidad de observación y disposición para aprender hacen de Isaías un niño maravilloso que avanza cada día con seguridad, entusiasmo y grandes posibilidades de seguir descubriendo el mundo que lo rodea.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Patricia Varón V

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ADHARA TOLOSA RIVERA
FECHA DE NACIMIENTO: 17 JULIO DEL 2022
RC: 1016121889
DIRECCION: CALLE 15 # 136 - 26
TELEFONO: 3209907271
ACUDIENTE: MARIA FERNANDA TOLOSA
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 30 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Con su ternura y actitud siempre respetuosa, Adhara se ha destacado durante este periodo por ser una niña cariñosa, amable y muy receptiva a las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Disfruta compartir con sus compañeros y adultos, participa con entusiasmo en las actividades y demuestra gran interés por descubrir y aprender cosas nuevas, lo que le ha permitido alcanzar importantes avances en su proceso de desarrollo. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella gran curiosidad y motivación. Participó activamente en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, la elaboración de producciones artísticas y las actividades de exploración y representación. Logró reconocer algunas características de estos animales, identificar diferencias entre tamaños y expresar con sus propias palabras aquello que más llamaba su atención, fortaleciendo su capacidad de observación y comunicación. De igual manera, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá favorecieron el reconocimiento de algunos de sus paisajes, tradiciones, alimentos y lugares representativos. Adhara participó con entusiasmo en las conversaciones grupales, la elaboración de carteleras, las actividades de clasificación y las producciones artísticas relacionadas con esta temática, mostrando interés por recordar y compartir los aprendizajes construidos con el grupo. Durante este periodo ha fortalecido sus habilidades de pensamiento mediante actividades de clasificación, asociación de imágenes, armado de rompecabezas, secuencias y resolución de pequeños retos. Se muestra observadora y perseverante, disfrutando las experiencias que le permiten descubrir, crear y encontrar soluciones. En su comunicación se evidencia mayor seguridad para expresar ideas, necesidades y emociones. Participa en las conversaciones, responde preguntas, escucha con atención las narraciones y comparte experiencias de manera espontánea, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo la confianza para comunicarse con quienes la

Powered by CamScanner

rodean. A nivel social se caracteriza por ser una niña respetuosa y afectuosa con sus compañeros y adultos. Comparte materiales, participa en los juegos grupales y demuestra actitudes de colaboración y empatía, construyendo relaciones de amistad positivas y disfrutando de los espacios de convivencia. En las actividades de movimiento participa con alegría en rondas, bailes y juegos de desplazamiento, mostrando seguridad y disposición para explorar las posibilidades de su cuerpo y asumir nuevos desafíos. En cuanto a su autonomía, ha logrado avances importantes en las rutinas diarias, participando con mayor independencia en las actividades de cuidado personal, la organización de materiales y el seguimiento de las diferentes propuestas del aula, demostrando responsabilidad y confianza en sus capacidades.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, Adhara presenta una excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín. Consume adecuadamente los alimentos, acepta la variedad del menú y participa de manera tranquila y autónoma en este espacio. A través de canciones, títeres, cuentos y conversaciones, se continúan fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y el reconocimiento de la importancia de una buena nutrición para su crecimiento y bienestar integral. Se destacan sus buenos hábitos alimentarios y la actitud positiva que mantiene durante este momento de la jornada.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar favoreciendo experiencias que fortalezcan la expresión de sus ideas, la creatividad y la resolución de pequeños retos, permitiéndole seguir ampliando sus conocimientos y desarrollando confianza en sus capacidades.

FELICITACIONES

Se reconoce y agradece el compromiso, la participación y la constante colaboración de la familia, quienes han sido un apoyo fundamental en el proceso de aprendizaje y bienestar de Adhara, participando activamente en las diferentes propuestas y fortaleciendo de manera significativa su desarrollo. ¡Felicitaciones! Adhara es una niña maravillosa, cariñosa y respetuosa, que cada día demuestra grandes capacidades para aprender, compartir y disfrutar de las experiencias que enriquecen su crecimiento y formación integral.

PADRE DE FAMILIA Maria Fernanda Tobon Rivera

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna [illegible]

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUCAS IVAN CARPIO NUÑEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 20 -OCTUBRE- 2022
RC: 1016122317
DIRECCION: CARRERA 137 B 17 D 37
TELEFONO: 3242263953
ACUDIENTE: Dinaira Nuñez Garcia
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Lucas ha construido un proceso de aprendizaje lleno de descubrimientos y experiencias significativas, destacándose por ser un niño cariñoso, participativo y con gran interés por explorar el entorno que lo rodea. Disfruta las actividades del jardín, se muestra receptivo a las propuestas pedagógicas y cada día evidencia mayor confianza para interactuar con sus compañeros y adultos. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios captaron su atención y despertaron su curiosidad por conocer más sobre estos animales prehistóricos. Participó con entusiasmo en la observación de imágenes, la escucha de cuentos y las actividades artísticas, representando algunos dinosaurios mediante dibujos, pinturas y construcciones con diferentes materiales. Logró identificar algunas características, establecer diferencias entre tamaños y expresar sus ideas y conocimientos durante las conversaciones grupales. Asimismo, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá le permitieron acercarse a las costumbres, paisajes y tradiciones de este departamento. Participó activamente en la elaboración de producciones artísticas, el reconocimiento de imágenes, las actividades de clasificación y las conversaciones relacionadas con la agricultura, los alimentos y algunos lugares representativos. Mostró interés por recordar información y compartir con sus compañeros aquello que más le llamó la atención. Durante este periodo se han fortalecido sus habilidades para observar, relacionar, clasificar y resolver pequeños retos. Disfruta las actividades de construcción, el armado de rompecabezas, las secuencias de imágenes y los juegos que implican buscar soluciones y descubrir nuevas posibilidades. Además, demuestra iniciativa al explorar materiales y perseverancia para culminar las actividades propuestas. En su comunicación se evidencia un avance importante en la expresión de ideas, necesidades y emociones. Participa en canciones, responde preguntas, comparte experiencias y se muestra cada vez más seguro al intervenir en las conversaciones grupales. Disfruta escuchar cuentos y narraciones, mostrando atención y comprensión de las historias. En la convivencia se caracteriza por ser un niño afectuoso que disfruta compartir con sus compañeros. Participa en los juegos grupales, comparte materiales y fortalece progresivamente habilidades

Powered by CamScanner

relacionadas con la espera de turnos, el respeto por las normas y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas mediante el diálogo y el acompañamiento de los adultos. En las actividades de movimiento participa con entusiasmo en rondas, bailes, circuitos y juegos de desplazamiento, demostrando seguridad y disfrute al explorar las posibilidades de su cuerpo y asumir nuevos desafíos. En cuanto a su autonomía, ha mostrado importantes avances en las rutinas diarias, realizando con mayor independencia acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de algunos materiales y el seguimiento de las actividades de la jornada. Cada vez se muestra más seguro para tomar pequeñas decisiones y realizar acciones por sí mismo.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, Lucas mantiene una actitud positiva y una buena disposición frente a las diferentes preparaciones ofrecidas en el jardín. Mediante canciones, títeres, conversaciones y estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos alimentarios saludables y el reconocimiento de la importancia de una alimentación variada para su crecimiento y bienestar. Participa tranquilamente en este espacio y ha logrado avances en su autonomía y en la aceptación de los diferentes alimentos que hacen parte del menú.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión verbal de sus ideas y emociones, así como favorecer experiencias que impliquen mayor atención y concentración para culminar algunas actividades. También es importante seguir promoviendo espacios de interacción y trabajo colaborativo con sus compañeros.

FELICITACIONES

¡Felicitaciones! Su entusiasmo, disposición para aprender y los avances alcanzados durante este periodo reflejan un proceso de crecimiento lleno de posibilidades y aprendizajes significativos.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JUAN DIEGO FORERO MORA
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE DICIEMBRE 2022
RC: 1016122694
DIRECCION: CLL 13 A # 2 - 60
TELEFONO: 3117464917
ACUDIENTE: KARINA ISABEL MORA MEJIA
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

La tranquilidad y amabilidad de Juan Diego le han permitido construir relaciones positivas y participar de manera serena en las diferentes experiencias del jardín. Se caracteriza por ser un niño respetuoso, observador y dispuesto a aprender, disfrutando de las actividades que le permiten explorar, descubrir y compartir con sus compañeros y adultos. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios fueron de gran interés para él. Participó atentamente en la observación de imágenes, la escucha de cuentos y las actividades de representación mediante la pintura, el dibujo y la manipulación de diferentes materiales. Logró reconocer algunas características de los dinosaurios, establecer diferencias entre ellos y expresar sus ideas durante las conversaciones y momentos de juego. De igual manera, las experiencias desarrolladas alrededor de la región de Boyacá favorecieron el conocimiento de algunos lugares, tradiciones y elementos culturales propios de este departamento. Participó en actividades de exploración de imágenes, clasificación, asociación y elaboración de producciones artísticas relacionadas con la agricultura, los alimentos y los paisajes boyacenses, mostrando interés y atención durante las diferentes propuestas. Durante este periodo ha fortalecido sus habilidades de observación, atención y comprensión. Disfruta las actividades que implican seguir secuencias, armar construcciones, clasificar elementos y resolver pequeños retos, evidenciando perseverancia y disposición para culminar las actividades propuestas. En su comunicación se muestra cada vez más seguro al expresar necesidades, compartir experiencias y participar en las conversaciones grupales. Escucha con atención los cuentos y las indicaciones de los adultos, responde preguntas y comunica sus ideas de manera tranquila y respetuosa. En la convivencia se destaca por ser un niño amable y afectuoso con sus compañeros. Comparte los materiales, participa en los juegos grupales y sigue los acuerdos establecidos, fortaleciendo día a día sus habilidades para relacionarse y disfrutar de los espacios de interacción y trabajo colectivo. En las actividades de movimiento

Powered by CamScanner

participa con agrado en rondas, bailes y juegos que implican desplazamientos y coordinación, mostrando seguridad y disposición para explorar las posibilidades de su cuerpo En cuanto a su autonomía, ha logrado importantes avances en las rutinas diarias, participando con mayor independencia en las actividades de cuidado personal, la organización de materiales y el seguimiento de las diferentes propuestas del aula, demostrando responsabilidad y confianza en sí mismo.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, Juan Diego presenta una excelente disposición frente a todas las preparaciones ofrecidas en el jardín. Consume adecuadamente los alimentos, disfruta de la variedad del menú y participa de manera tranquila y autónoma en este espacio. A través de canciones, títeres, conversaciones y diferentes estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la importancia de una alimentación saludable y el reconocimiento de los beneficios que tienen los alimentos para el crecimiento y el bienestar. Se destaca por sus buenos hábitos alimentarios y por la aceptación positiva de los diferentes alimentos ofrecidos.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades relacionadas con la motricidad fina mediante actividades de rasgado, ensartado, modelado, uso de pinzas, trazos, recortado y manipulación de diferentes materiales, favoreciendo progresivamente la precisión y coordinación de sus movimientos.

FELICITACIONES

Se reconoce el compromiso y acompañamiento constante de la familia, quienes han contribuido de manera significativa a los avances y al bienestar de Juan Diego. ¡Felicitaciones! Su tranquilidad, amabilidad y disposición para aprender le han permitido alcanzar importantes logros y continuar construyendo un proceso lleno de experiencias significativas y aprendizajes valiosos.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

e incluso algunos momentos de su alimentación con sus amigos, evidenciando sentimientos de afecto y cercanía hacia ellos. En las actividades de movimiento participa con entusiasmo en rondas, bailes y juegos de desplazamiento, mostrando seguridad y disfrute en las experiencias que implican el uso de su cuerpo y la interacción con el grupo. En cuanto a su autonomía, ha mostrado avances en las rutinas diarias, participando con mayor independencia en actividades de cuidado personal y en la organización de algunos materiales, demostrando cada vez más confianza para realizar pequeñas acciones por sí mismo.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Mathías presenta una excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín, consumiendo adecuadamente los alimentos y mostrando agrado por la variedad del menú. A través de canciones, títeres, conversaciones y diferentes estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos de alimentación saludable y el reconocimiento de la importancia de una nutrición balanceada para su crecimiento y bienestar. Se destaca su actitud positiva durante este momento y su disposición para compartir y disfrutar de los espacios de alimentación.

TRABAJAR EN: Se recomienda continuar fortaleciendo la atención y la participación en actividades que impliquen mayor tiempo de concentración, así como seguir favoreciendo espacios que promuevan la expresión de ideas y la resolución de pequeños retos. Asimismo, se invita a la familia a participar de manera más activa en los eventos y actividades propuestas por el jardín, ya que su acompañamiento fortalece la seguridad, el bienestar y el proceso de aprendizaje de Mathías.

FELICITACIONES Se reconocen los avances alcanzados por Mathías y se valora el apoyo de la familia en su proceso de crecimiento. La participación y el acompañamiento constante favorecen el desarrollo integral de los niños y enriquecen las experiencias compartidas en el jardín. ¡Felicitaciones! Mathías es un niño alegre, generoso y afectuoso, que continúa creciendo y aprendiendo a través de cada una de las experiencias que vive junto a sus compañeros y maestras.

PADRE DE FAMILIA Natalia Carpio

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CLAUDIA MARCELA LEGUIA PARRA
FECHA DE NACIMIENTO: 31 - MAYO -2022
RC: 1016171844
DIRECCION: CALLE 17 D # 137 A 16
TELEFONO: 3227429423
ACUDIENTE: Aby Karina Parra Martínez
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Claudia ha tenido un proceso muy positivo en el jardín, caracterizándose por ser una niña alegre, cariñosa, participativa y con gran disposición para las experiencias que se proponen diariamente. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos de amistad significativos y demostrando seguridad al integrarse a las diferentes actividades. Su entusiasmo y curiosidad le permiten involucrarse activamente en los momentos de juego, exploración y aprendizaje. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron interés y motivación. Participó en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, la elaboración de producciones artísticas y la representación de algunos dinosaurios mediante dibujos y modelados. Logró reconocer características como el tamaño, las formas y algunas diferencias entre ellos, expresando sus ideas y compartiendo con sus compañeros aquello que más llamaba su atención. Disfrutó especialmente las actividades de exploración, descripción y representación, fortaleciendo sus capacidades de observación y creatividad. En las experiencias relacionadas con la región de Boyacá mostró gran interés por conocer las costumbres, los lugares representativos y algunos elementos propios de esta región. Participó con entusiasmo en la elaboración de carteleras, actividades de pintura, clasificación de imágenes y conversaciones sobre la agricultura, los alimentos y las tradiciones boyacenses. Logró establecer relaciones entre las experiencias vividas y los nuevos aprendizajes, recordando nombres de algunos lugares y compartiendo sus conocimientos con el grupo. Durante las diferentes propuestas pedagógicas se evidencian importantes avances en su comunicación. Se expresa con mayor claridad, participa en conversaciones grupales, responde preguntas, relata situaciones y comparte sus opiniones y emociones de manera espontánea. También ha fortalecido su capacidad para escuchar a los demás, seguir instrucciones y mantener la atención durante las experiencias. En las actividades de movimiento participa con alegría y seguridad, disfrutando de las rondas, canciones, bailes y juegos que implican desplazamientos y coordinación. Asimismo, demuestra iniciativa para

Powered by CamScanner

explorar materiales, crear producciones propias y asumir pequeños retos, evidenciando confianza en sus capacidades. En la convivencia se destaca por su actitud afectuosa y colaborativa. Comparte con sus compañeros, participa en los juegos grupales y demuestra interés por ayudar a los demás. Poco a poco ha fortalecido la capacidad para esperar turnos, resolver pequeñas diferencias y expresar lo que siente mediante el diálogo. En cuanto a su autonomía, se observan avances significativos en las rutinas diarias. Realiza con mayor independencia acciones relacionadas con el cuidado personal, organiza sus materiales y participa de manera responsable en los diferentes momentos de la jornada, mostrando seguridad y confianza en sí misma.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, Claudia presenta una excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas, consumiendo adecuadamente los alimentos y mostrando interés por probar diferentes sabores y texturas. A través de canciones, conversaciones y estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos de alimentación saludable, promoviendo el disfrute de los alimentos y la importancia de una buena nutrición para su crecimiento y bienestar. Participa de manera tranquila en este espacio y ha fortalecido progresivamente su autonomía durante los momentos de alimentación.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión de sus emociones y la resolución de pequeños conflictos mediante el diálogo, así como seguir estimulando su autonomía y las oportunidades para comunicar sus ideas y participar en conversaciones grupales.

FELICITACIONES

Se reconoce y valora el acompañamiento permanente de la familia, quienes favorecen de manera significativa su proceso de aprendizaje y bienestar.

¡Felicitaciones! Claudia ha demostrado grandes avances, una actitud positiva frente al aprendizaje y un hermoso interés por descubrir y participar en cada una de las experiencias que se le proponen.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Molano V

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: AMELIA ACOSTA SUAREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE ENERO 2021
RC: 1104467867
DIRECCION: CR 136 B 18 - 43
TELEFONO: 3205178737
ACUDIENTE: CATY LUZ SUAREZ PERALTA
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE MAYO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Amelia demuestra mayor seguridad y entusiasmo al participar en las diferentes experiencias del jardín. Se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y observadora, que disfruta explorar, jugar y compartir con sus compañeros y maestras. Su disposición para aprender le ha permitido fortalecer diversas habilidades y avanzar significativamente en su proceso de desarrollo. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella gran interés y curiosidad. Participó en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, la elaboración de producciones artísticas y las actividades de representación mediante el dibujo, la pintura y el juego. Logró reconocer algunas características de estos animales, identificar diferencias entre ellos y expresar aquello que más llamaba su atención, demostrando creatividad y capacidad de observación. De igual manera, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá favorecieron el reconocimiento de algunos de sus paisajes, tradiciones y alimentos representativos. Amelia participó con entusiasmo en conversaciones grupales, actividades de clasificación, elaboración de carteleras y producciones artísticas, mostrando interés por recordar y compartir los aprendizajes construidos durante este proyecto. Durante este periodo ha fortalecido habilidades relacionadas con la atención, la observación y la resolución de pequeños retos. Disfruta las actividades de construcción, asociación de imágenes, clasificación de objetos y secuencias, mostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender y participar. En su comunicación se evidencia mayor confianza para expresar ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en las conversaciones, responde preguntas, escucha cuentos con atención y comparte experiencias con sus compañeros y adultos, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y su capacidad de expresión. A nivel social se relaciona de manera afectuosa con quienes la rodean, participa en los juegos grupales y comparte materiales y espacios con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de convivencia, respeto y trabajo en equipo. En las actividades de movimiento

Powered by CamScanner

participa con alegría en rondas, bailes y juegos de desplazamiento, demostrando seguridad y disfrute al explorar las posibilidades de su cuerpo y al asumir nuevos desafíos. En cuanto a su autonomía, se observan importantes avances en las rutinas de cuidado personal y en la realización de pequeñas acciones de manera independiente. Participa con responsabilidad en las actividades del aula y demuestra confianza para asumir nuevos retos acordes con su edad.

NUTRICIONAL

Durante los momentos de alimentación, Amelia se destaca por su excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín. Consume adecuadamente los alimentos, acepta la variedad del menú y disfruta de este espacio de manera tranquila y autónoma. A través de canciones, títeres, cuentos y conversaciones, se continúan fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y el reconocimiento de la importancia de una buena nutrición para crecer fuerte y sana. Se resaltan sus buenos hábitos alimentarios y la actitud positiva que mantiene frente a los diferentes alimentos.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar fortaleciendo las oportunidades para expresar sus ideas, realizar pequeños retos de pensamiento y participar en experiencias que favorezcan su creatividad y autonomía, permitiéndole seguir potenciando todas sus capacidades.

FELICITACIONES

¡Felicitaciones! Su alegría, disposición para aprender y los avances alcanzados durante este periodo reflejan un proceso de crecimiento lleno de experiencias significativas y grandes posibilidades para continuar desarrollándose integralmente.

PADRE DE FAMILIA Cate Liz Suarez

PROFESIONAL EN A. P. I. [signature]

RESPONSABLE Giovanna M Marin V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIA PAULA GONZALES MARZOLA
FECHA DE NACIMIENTO: 07 AGOSTO DEL 2022
RC: 1201289896
DIRECCION: CALLE 17C # 134 -70
TELEFONO: 3046439883
ACUDIENTE: YINESA PAOLA MARZOLA
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

La alegría y el entusiasmo de María Paula se hacen evidentes en cada una de las experiencias que vive en el jardín. Se caracteriza por ser una niña cariñosa, participativa y muy expresiva, disfrutando especialmente las actividades relacionadas con la música, el baile y el juego compartido con sus compañeras. Su disposición para aprender y explorar le ha permitido fortalecer diferentes habilidades y participar activamente en las propuestas pedagógicas. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella gran interés y curiosidad. Participó en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, la elaboración de producciones artísticas y el juego simbólico, logrando reconocer algunas características de estos animales y expresar sus ideas sobre aquello que más llamaba su atención. Disfrutó especialmente las actividades de pintura, modelado y representación, demostrando creatividad y entusiasmo. Las propuestas relacionadas con la región de Boyacá favorecieron el conocimiento de algunos de sus paisajes, costumbres y tradiciones. María Paula participó en conversaciones grupales, actividades de clasificación, exploración de imágenes y elaboraciones artísticas relacionadas con la agricultura, los alimentos y algunos lugares representativos de esta región. Mostró interés por recordar información y compartir con el grupo los aprendizajes construidos durante las diferentes experiencias. En su comunicación se evidencia seguridad para expresar ideas, necesidades y emociones. Participa en conversaciones, responde preguntas, comparte experiencias y disfruta escuchar cuentos y canciones, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y la confianza para comunicarse con quienes la rodean. A nivel social, disfruta compartir y jugar con sus compañeras, estableciendo vínculos de amistad significativos y participando activamente en las actividades grupales. Poco a poco continúa ampliando sus oportunidades de interacción

Powered by CamScanner

con todos los niños y niñas del grupo, favoreciendo la construcción de nuevas relaciones y el fortalecimiento de habilidades de convivencia, respeto y trabajo compartido. En las actividades de movimiento se destaca por su gran gusto por el baile. Participa con entusiasmo en las rondas, coreografías y juegos musicales, demostrando coordinación, seguridad y una gran capacidad para expresarse a través de su cuerpo. Estas experiencias le permiten disfrutar, crear y fortalecer su confianza. En cuanto a su autonomía, ha logrado avances en las rutinas de cuidado personal, la organización de algunos materiales y la participación en las diferentes actividades del aula, mostrando cada vez mayor seguridad para realizar acciones de manera independiente.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, María Paula presenta preferencia por algunos alimentos y requiere mayor motivación para aceptar ciertas preparaciones, especialmente aquellas que no hacen parte de sus gustos habituales. A través de canciones, títeres, cuentos y conversaciones, se continúa promoviendo una relación positiva con la alimentación y el reconocimiento de la importancia de consumir una variedad de alimentos para crecer sana y fuerte. Se recomienda continuar favoreciendo el acercamiento progresivo a nuevos sabores y texturas, brindando un acompañamiento respetuoso y constante tanto en el jardín como en el hogar para fortalecer hábitos de alimentación saludable.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar favoreciendo espacios de interacción con diferentes compañeros y compañeras, promoviendo la construcción de nuevas relaciones de amistad y el trabajo colaborativo. Asimismo, es importante seguir fortaleciendo la aceptación de diversos alimentos y el acercamiento a nuevas preparaciones.

FELICITACIONES

Se reconoce y valora el acompañamiento de la familia, quienes contribuyen de manera significativa al bienestar y al proceso de aprendizaje de María Paula. ¡Felicitaciones! Su alegría, amor por el baile y participación en las diferentes experiencias reflejan un proceso de crecimiento lleno de aprendizajes, creatividad y grandes posibilidades para continuar desarrollándose.

PADRE DE FAMILIA Paula Martela.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Marin V

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANAHI SCARLETT MENESES PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 23 NOVIEMBRE DEL 2022
RC: 1024614437
DIRECCION: AC 17 # 135 - 43
TELEFONO: 3124840405
ACUDIENTE: JESSICA LORENA PEREZ
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Scarlett ha evidenciado importantes avances en su proceso de desarrollo, destacándose por ser una niña alegre, participativa y cada vez más segura al interactuar con las personas que la rodean. Su interés por las diferentes experiencias pedagógicas le ha permitido involucrarse activamente en las propuestas del jardín, mostrando entusiasmo y disposición para aprender. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella gran curiosidad y motivación. Participó en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, las actividades de pintura y la elaboración de diferentes producciones artísticas, logrando reconocer algunas características de estos animales y expresar aquello que más llamaba su atención. Disfrutó especialmente las actividades de representación y los juegos relacionados con esta temática, compartiendo sus ideas y conocimientos con sus compañeros. Asimismo, las experiencias desarrolladas en torno a la región de Boyacá favorecieron el reconocimiento de algunos lugares, costumbres y elementos propios de esta región. Participó activamente en conversaciones, actividades de clasificación, elaboración de carteleras y exploración de imágenes relacionadas con los paisajes, la agricultura y los alimentos boyacenses. Demostró interés por recordar información y relacionar los nuevos aprendizajes con las experiencias vividas en el aula. Durante este periodo se destacan los grandes avances alcanzados en su comunicación. Cada vez se muestra más segura para expresar ideas, emociones, necesidades y opiniones, participando espontáneamente en las conversaciones grupales y compartiendo sus experiencias con adultos y compañeros. Disfruta escuchar cuentos, cantar, responder preguntas y relatar situaciones cotidianas, fortaleciendo progresivamente su vocabulario y sus habilidades comunicativas. A nivel social también se han evidenciado avances muy significativos. Scarlett participa con mayor confianza en los juegos grupales, busca la interacción con sus compañeros, comparte materiales y disfruta de las actividades colectivas. Ha fortalecido la construcción de vínculos de amistad, mostrando actitudes de

Powered by CamScanner

respeto, afecto y colaboración, lo que le ha permitido integrarse cada vez más al grupo y participar con seguridad en las diferentes dinámicas de convivencia. En las actividades de movimiento participa con alegría en rondas, bailes y juegos de desplazamiento, demostrando interés y disfrute por las experiencias que implican la expresión corporal y el trabajo en equipo. En cuanto a su autonomía, se observan avances importantes en las rutinas de cuidado personal y en la realización de pequeñas acciones de manera independiente. Participa con mayor seguridad en las actividades diarias, organiza algunos de sus materiales y demuestra confianza para asumir nuevos retos y responsabilidades acordes con su edad.

NUTRICIONAL:

Durante los momentos de alimentación, Scarlett mantiene una buena disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín. Mediante canciones, títeres, conversaciones y estrategias lúdicas, se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos alimentarios saludables y el reconocimiento de la importancia de consumir diferentes alimentos para crecer fuerte y sana. Participa de manera tranquila en este espacio y responde positivamente al acompañamiento brindado, favoreciendo el disfrute y la consolidación de hábitos de alimentación adecuados.

TRABAJAR EN:

Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza para expresar sus ideas en diferentes situaciones y seguir brindando oportunidades de interacción y participación grupal que favorezcan el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sociales.

FELICITACIONES

Se destaca y agradece el compromiso permanente de la familia, cuyo acompañamiento cercano y constante ha sido fundamental para los importantes avances alcanzados por Scarlett, favoreciendo su seguridad, bienestar y participación en las diferentes experiencias de aprendizaje. ¡Felicitaciones! Los grandes avances de Scarlett en su comunicación, en la construcción de relaciones y en su participación dentro del grupo reflejan un proceso de crecimiento lleno de logros, aprendizajes y hermosas posibilidades para continuar desarrollándose.

PADRE DE FAMILIA Jessica Pérez

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna M. Mora V.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JULIETHA ISABEL ROSALES MARIN
FECHA DE NACIMIENTO: 07 MAYO DEL 2022
RC: 1206228161
DIRECCION: KRA 134# 139-17
TELEFONO: 3133347309
ACUDIENTE: PAOLA MARIN MILLANO
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Julieta ha estado lleno de importantes avances, destacándose por ser una niña alegre, cariñosa y cada vez más segura en las diferentes experiencias que vive en el jardín. Participa con interés en las actividades propuestas, disfruta compartir con sus compañeros y demuestra mayor disposición para expresar sus ideas y emociones de manera adecuada. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella gran curiosidad y entusiasmo. Participó en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, las actividades de pintura, modelado y representación, logrando identificar algunas características de estos animales y expresar aquello que más le llamaba la atención. Disfrutó especialmente las propuestas de exploración y las actividades artísticas, mostrando creatividad y gran interés por aprender. De igual manera, las experiencias relacionadas con la región de Boyacá favorecieron el reconocimiento de algunos lugares, costumbres y tradiciones de este departamento. Participó activamente en conversaciones, la elaboración de producciones artísticas y actividades de clasificación y asociación, mostrando interés por los alimentos, los paisajes y las tradiciones trabajadas durante este proyecto. Durante este periodo se evidencian avances significativos en la manera de expresar y regular sus emociones. Julieta ha fortalecido progresivamente su capacidad para esperar, escuchar y aceptar situaciones que anteriormente le generaban mayor frustración. Ahora, cuando algo no sucede como ella espera o no obtiene de inmediato lo que desea, logra con mayor facilidad expresar sus sentimientos, buscar el acompañamiento del adulto y continuar participando en las actividades, evidenciando un importante crecimiento en el manejo de sus emociones y en la construcción de estrategias de autorregulación. En su comunicación se muestra cada vez más segura para expresar necesidades, compartir experiencias y participar en conversaciones

Powered by CamScanner

grupales. Disfruta escuchar cuentos, cantar y responder preguntas, fortaleciendo su vocabulario y la confianza para comunicarse con quienes la rodean. A nivel social ha logrado establecer relaciones positivas con sus compañeros, participando en juegos grupales, compartiendo materiales y disfrutando de los espacios de interacción. Se muestra más tranquila ante las situaciones cotidianas y ha fortalecido la capacidad para resolver pequeños desacuerdos con el acompañamiento de los adultos. En las actividades de movimiento participa con alegría y entusiasmo en rondas, bailes y juegos de desplazamiento, demostrando seguridad y disfrute en las experiencias de expresión corporal. En cuanto a su autonomía, se observan avances importantes en las rutinas diarias, realizando con mayor independencia acciones relacionadas con el cuidado personal y la organización de algunos materiales, mostrando confianza en sus capacidades y disposición para asumir pequeñas responsabilidades.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Julieta requiere acompañamiento y motivación para el consumo de algunos alimentos y para finalizar ciertas preparaciones. A través de canciones, títeres, conversaciones y estrategias lúdicas, se continúa promoviendo el reconocimiento de la importancia de una alimentación saludable y el acercamiento positivo hacia nuevos sabores y texturas. Poco a poco ha mostrado avances en este proceso; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo estos hábitos tanto en el jardín como en casa, brindando un acompañamiento respetuoso y constante que favorezca una relación positiva con la alimentación.

TRABAJAR EN: Se recomienda continuar fortaleciendo las estrategias de regulación emocional que le han permitido avanzar significativamente en la expresión de sus sentimientos y en la tolerancia ante situaciones que le generan frustración. Asimismo, es importante seguir apoyando y motivando el consumo de diferentes alimentos, favoreciendo la consolidación de hábitos de alimentación saludable.

FELICITACIONES Se destaca y agradece el acompañamiento permanente de la familia, quienes han sido un apoyo fundamental en los avances alcanzados por Julieta, brindándole seguridad, afecto y acompañamiento constante en cada etapa de su proceso. ¡Felicitaciones! Los importantes avances de Julieta en el manejo de sus emociones, su participación en las experiencias y su crecimiento personal reflejan un proceso lleno de aprendizajes, logros y grandes posibilidades para continuar desarrollándose de manera integral.

PADRE DE FAMILIA Paola Marin

PROFESIONAL EN A. P. I. [signature]

RESPONSABLE Giovanna M Marin V

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMMANUEL MATIAS MARTINEZ JIMENEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 09 SEPTIEMBRE DEL 2022
RC: 1016122095
DIRECCION: CLL 17C #135-51
TELEFONO: 3502147069
ACUDIENTE: DORIS JIMENEZ SANABRIA
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTÍNEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Emmanuel ha tenido un proceso de aprendizaje muy significativo, destacándose por ser un niño maravilloso, tranquilo, respetuoso y muy comprometido con cada una de las actividades que realiza. Se caracteriza por ser observador y exigente consigo mismo, disfrutando hacer las cosas de la mejor manera posible y demostrando interés por comprender, descubrir y aprender de todo aquello que ocurre a su alrededor. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en él gran curiosidad y motivación. Participó activamente en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, las actividades de pintura, modelado y representación, logrando identificar algunas características de estos animales y expresando con seguridad aquello que más llamaba su atención. Disfrutó especialmente las actividades de exploración, clasificación y asociación, demostrando gran capacidad de atención y memoria. En las experiencias desarrolladas alrededor de la región de Boyacá se mostró muy interesado por conocer las costumbres, los lugares representativos y las tradiciones de este departamento. Participó con entusiasmo en las conversaciones grupales, las actividades artísticas y las experiencias relacionadas con la agricultura y los alimentos propios de esta región. Se destacó especialmente por aprender y recitar la copla boyacense demostrando gran interés por la cultura y una excelente capacidad para recordar y expresar nuevos aprendizajes. Durante este periodo ha fortalecido habilidades relacionadas con la observación, la resolución de pequeños retos y el pensamiento lógico. Disfruta armar rompecabezas, establecer relaciones entre imágenes, completar secuencias y encontrar soluciones a diferentes situaciones, mostrando perseverancia y satisfacción al alcanzar los objetivos propuestos. En su comunicación se evidencian importantes avances. Es un niño que pregunta constantemente, expresa sus ideas, comparte experiencias y demuestra interés por comprender el porqué de las cosas. Participa activamente en las conversaciones, escucha

Powered by CamScanner

con atención los cuentos y las explicaciones, y utiliza un vocabulario cada vez más amplio para comunicar sus pensamientos y descubrimientos. A nivel social se caracteriza por ser respetuoso y cumplir con los acuerdos establecidos en el aula. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y adultos, participa en las actividades grupales y demuestra actitudes de colaboración y empatía, disfrutando de los momentos compartidos y contribuyendo a un ambiente de convivencia armonioso. En las actividades de movimiento participa con disposición y alegría en rondas, bailes y juegos de desplazamiento, demostrando seguridad y confianza al explorar las posibilidades de su cuerpo y asumir nuevos retos. En cuanto a su autonomía, se observan avances significativos en las rutinas diarias. Participa de manera responsable en las actividades de cuidado personal, organiza sus materiales y demuestra compromiso en las tareas que se le proponen, realizando las actividades con dedicación y esmero.

NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Emmanuel presenta una excelente disposición frente a las preparaciones ofrecidas en el jardín. Consume adecuadamente los alimentos y participa de manera tranquila y autónoma en este espacio. A través de canciones, conversaciones y estrategias lúdicas, se continúan fortaleciendo hábitos de alimentación saludable y el reconocimiento de la importancia de una adecuada nutrición para su crecimiento y bienestar integral. Se destacan sus buenos hábitos alimentarios y la actitud positiva que mantiene frente a los diferentes alimentos.

TRABAJAR EN: Se recomienda continuar potenciando su curiosidad y deseo de aprender, brindándole oportunidades para investigar, preguntar y expresar sus ideas y descubrimientos. Asimismo, es importante seguir favoreciendo experiencias que le permitan asumir nuevos retos y fortalecer la confianza en todas sus capacidades.

FELICITACIONES Se reconoce y valora el excelente acompañamiento de la familia, quienes se mantienen atentos y comprometidos con cada uno de los procesos de Emmanuel. Su apoyo constante, participación y dedicación se reflejan en los importantes avances alcanzados por el niño, favoreciendo su bienestar y desarrollo integral. ¡Felicitaciones! Emmanuel es un niño maravilloso, responsable y lleno de grandes potencialidades. Su interés por aprender, su capacidad de observación y el amor y apoyo de su familia han permitido que viva un proceso lleno de logros y aprendizajes significativos.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna H Marin ✓

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ASHLY ARROYO ACEVEDO
FECHA DE NACIMIENTO: 19-MAYO-2022
RC: 1079691762
DIRECCION: CALLE 17 C # 134-70 M0 A
TELEFONO: 3161108170
ACUDIENTE: Luz Beiris Acevedo Sánchez
NIVEL: PRE JARDÍN B
FECHA: 10 DE JULIO 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: YAMILE ALBA MARTINEZ

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Ashly ha mostrado mayor seguridad y confianza al participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña observadora, tranquila y afectuosa, se integra de manera positiva a las actividades grupales y disfruta de los momentos de juego compartido. Las experiencias relacionadas con los dinosaurios despertaron en ella gran curiosidad e interés por conocer cómo eran estos animales, dónde vivían y sus principales características. Participó con entusiasmo en la observación de imágenes, la escucha de cuentos, la elaboración de huellas, el modelado con diferentes materiales y la representación de los dinosaurios mediante el dibujo y la pintura. Logró identificar algunos de ellos por sus características físicas, describir tamaños y establecer comparaciones entre los dinosaurios grandes y pequeños, fortaleciendo sus habilidades de observación, representación y comunicación. De igual manera, las experiencias relacionadas con la región de Boyacá favorecieron el reconocimiento de algunos elementos culturales y naturales propios de este departamento. Mediante canciones, imágenes, videos, narraciones y actividades artísticas, conoció lugares representativos, alimentos, tradiciones y aspectos de la vida campesina. Participó en actividades de conteo, clasificación y asociación de elementos propios de la región, expresando sus ideas y compartiendo con sus compañeros lo que más llamaba su atención. Disfrutó especialmente las propuestas de pintura y elaboración de producciones artísticas relacionadas con los paisajes y las costumbres boyacenses. En las diferentes experiencias ha demostrado avances importantes en su capacidad para seguir instrucciones, participar en conversaciones, expresar gustos y emociones y comunicar sus necesidades. Se muestra cada vez más interesada por realizar preguntas, describir situaciones y relatar algunas experiencias vividas durante las actividades. Asimismo, participa activamente en rondas, canciones, dramatizaciones y juegos de movimiento, fortaleciendo su coordinación y el disfrute por las experiencias corporales. En la convivencia continúa construyendo relaciones de amistad con sus compañeros, compartiendo materiales y participando en juegos colectivos,

Powered by CamScanner

Aunque en algunas ocasiones pueden surgir desacuerdos propios de la edad, poco a poco ha logrado reconocer la importancia de esperar turnos, dialogar y retomar el juego después de los conflictos, mostrando avances en la construcción de vínculos y en el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. En cuanto a su autonomía, se evidencia mayor seguridad al realizar actividades cotidianas del jardín. Participa en las rutinas de aseo, organiza algunos de sus materiales y busca resolver pequeñas situaciones por sí misma antes de solicitar ayuda. Además, ha fortalecido la confianza en sus capacidades, mostrando disposición para asumir nuevos retos y participar en las diferentes propuestas pedagógicas. NUTRICIONAL: Durante los momentos de alimentación, Ashly mantiene una disposición positiva frente a las diferentes preparaciones ofrecidas en el jardín, mostrando interés por probar los alimentos y participar de manera tranquila en este espacio. Se continúa fortaleciendo la adquisición de hábitos alimentarios saludables mediante estrategias pedagógicas significativas como canciones, juegos, títeres, conversaciones y rutinas que permiten hacer del momento de la alimentación una experiencia agradable y de aprendizaje. A través de estas estrategias se promueve el reconocimiento de la importancia de consumir diversos alimentos para crecer sanos y fuertes, favoreciendo además la autonomía al momento de alimentarse y el disfrute de los diferentes sabores y texturas. Aunque en algunas ocasiones requiere motivación para terminar ciertos alimentos, responde de manera positiva al acompañamiento respetuoso, evidenciando avances en la aceptación de las preparaciones y en la consolidación de hábitos de alimentación saludable.

TRABAJAR EN: Continuar brindando oportunidades para que describa, relate y exprese sus ideas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su curiosidad por aprender sobre el entorno que la rodea. En el aspecto nutricional, es importante mantener el acompañamiento respetuoso y las estrategias lúdicas que favorecen la consolidación de hábitos alimentarios saludables y el disfrute de los momentos de alimentación.

FELICITACIONES Se reconoce el compromiso y acompañamiento permanente de la familia, quienes han sido un apoyo fundamental en el proceso de crecimiento y aprendizaje de Ashly. ¡Felicitaciones! Su alegría al participar, su curiosidad por descubrir nuevas experiencias y los avances que ha alcanzado evidencian un proceso de desarrollo lleno de aprendizajes significativos y de grandes posibilidades para continuar creciendo.

PADRE DE FAMILIA Luz Beiris Acevedo

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Marin

Powered by CamScanner

Lugar	Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas
Fecha	10 de julio del 2026
Tema	Entrega y socialización de informes pedagógicos a los padres de familia y cuidadores del nivel Pre Jardín B
Desarrollo	Siendo las 4:00 p.m., la profesional en atención a la primera infancia, Yamile Alba Martínez, da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores del nivel Pre Jardín B, agradeciendo su asistencia y el compromiso permanente con los procesos de aprendizaje y desarrollo de los participantes. Posteriormente, se inicia la entrega y socialización de los informes pedagógicos, los cuales permiten evidenciar los avances alcanzados durante el trimestre, así como los aspectos que continúan fortaleciéndose desde el trabajo conjunto entre el jardín infantil y las familias. Durante este periodo se desarrollaron experiencias pedagógicas en torno a las temáticas "Región de Boyacá" y "El Circo", las cuales favorecieron aprendizajes significativos mediante el juego, la exploración, la expresión artística, la literatura, la música y el movimiento. A través del reconocimiento de las costumbres, tradiciones, gastronomía, música, vestuario y lugares representativos de Boyacá, los participantes fortalecieron el sentido de pertenencia, el respeto por la diversidad cultural y el reconocimiento de las riquezas de nuestro país. Posteriormente, con la temática del Circo, los participantes vivieron experiencias que promovieron la imaginación, la creatividad, la expresión corporal y el trabajo colaborativo. Mediante juegos de equilibrio, coordinación, dramatizaciones, actividades de motricidad, expresión artística y lectura de cuentos, se fortalecieron habilidades comunicativas, cognitivas, socioemocionales y corporales. De igual manera, se abordaron experiencias relacionadas con el cuidado del cuerpo, los hábitos de higiene, la prevención de situaciones de riesgo, la convivencia, el respeto por sí mismos y por los demás, favoreciendo el desarrollo integral desde ambientes protectores y significativos. Durante la jornada, cada familia realizó la lectura individual del informe pedagógico de su hijo o hija, identificando los avances alcanzados, sus fortalezas y los aspectos que requieren acompañamiento desde el hogar. Asimismo, la profesional brindó orientaciones generales encaminadas a continuar fortaleciendo la autonomía en las actividades cotidianas, el seguimiento de instrucciones, la comunicación, la regulación de emociones, el respeto por las normas de convivencia y el desarrollo de hábitos de autocuidado. De igual manera, se invitó a las familias a continuar promoviendo en casa espacios de juego, lectura, conversación y exploración que favorezcan el

Powered by CamScanner

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. ROL DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 Tipo	12.2 No.	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VÍNCULO	13.3 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELÉFONO		
1		X		CC	1102228814	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Cinty Suarez	
2		X		CC	1053882214	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
3		X		CC	1002318334	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Luz Bravo	
4		X		CC	1000328014	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Ascely Blanco	
5		X		CC	1004851196	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
6		X		CC	1051092481	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Janine Castillo	
7		X		CC	1014280947	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Vanesa M	
8		X		RPTA	8201803	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Karina Parra	
9		X		CC	52485433	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
10		X		CC	20888312	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
11		X		CC	1024587934	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Jessica Perez	
12		X		CC	1085232106	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Natalia C	
13		X		CC	1007519020	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
14		X		CC	1069299548	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Fernanda J	
15		X		CC	1076479864	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Karina Yoa	
16		X		RPTA	2053910	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Paola M	
17		X		CC	1016072248	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	MILENA	
18		X		CC	30503877	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
19		X		CC	1047421979	[illegible]	MADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Milena Noble	
20		X		CC	1010059221	[illegible]	PADRE	[illegible]	[illegible]	[illegible]		Bienestar familiar Suspendido

8. Nombre del responsable: GIOVANNA MARIN

9. Profesión, cargo o rol del responsable: YAMILE ALBA MARTINEZ. PROFESIONAL PRIMERA INFANCIA

10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados, así los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/docman/ley-1581/2020politicas-publicas/2021111_sdis_03_v9_tratamiento_proteccion_datos_personales.docx
Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner